
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FISICO-QUIMICA	GRADO:	8°1,8°2,8°3
PERÍODO	Tres	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intermoleculares (enlace iónico y enlace covalente)
- Explica como las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.

1 Realiza el siguiente experimento en tu casa *Coloca un objeto en un vaso con agua y mide el agua desplazada.*

Responde:

1. ¿Qué sucede con el nivel del agua?
2. ¿Por qué algunos objetos flotan y otros se hunden?
3. ¿Qué representa el empuje?

2 Aplicando el Principio de Pascal

- Dibuja o elabora un modelo de **prensa hidráulica** o **frenos hidráulicos**.
- Explica en tus palabras cómo se transmite la presión en un fluido.

3 Reconstruyendo el modelo atómico

- Elabora una **línea de tiempo** con los principales científicos: Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr y el modelo cuántico.
- Dibuja un átomo indicando sus partes y funciones.
- Contesta:
 1. ¿Qué descubrió Rutherford?
 2. ¿Qué diferencia hay entre el modelo de Thomson y el de Bohr?

Actividad 4: Explorando la tabla periódica

- Colorea una tabla periódica identificando:
 - Metales

○  No metales

○  Metaloides

• Escribe el símbolo, número atómico y grupo de 10 elementos comunes (Ejemplo: H, O, Fe, Na...).

• Contesta:

1. ¿Qué indica el número atómico?

2. ¿Qué semejanzas tienen los elementos de un mismo grupo?

• Escribe tres ejemplos de cómo el conocimiento del átomo se aplica en la vida cotidiana (por ejemplo: electricidad, medicina, energía nuclear, materiales).

• Completa:

○ Los protones tienen carga _____.

○ Los electrones giran alrededor del _____.

○ El número de protones se llama _____.

• En una hoja, escribe los nombres de los siguientes elementos:

H, Na, O, Cl, Fe, He, Mg, Si, C, Ne.

• Clasifícalos en una tabla con tres columnas:

Metales No metales Metaloides

• Luego responde:

1. ¿Qué característica común tienen los metales?

2. ¿Por qué los gases nobles son especiales?

Relaciona las columnas correctamente:

Concepto

Definición

(A) Principio de Arquímedes

(1) Explica por qué un barco flota.

(B) Principio de Pascal

(2) Explica cómo se transmite la presión.

(C) Átomo

(3) Unidad básica de la materia.

(D) Tabla periódica

(4) Ordena los elementos según su número atómico.

BIBLIOGRAFIA:

Notas de clase

https://www.elbibliote.com/libro-pedia/manual_csnaturales/7grado/capitulo2/pdf/7.2.5.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

<https://www.webcolegios.com/file/7dcb2a.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en Internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.
Presentación de la evaluación de sustentación del taller

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA